**TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SARI MULIA**  **FAKULTAS ………………………………….**  **PROGRAM STUDI ……………………………..**  **TAHUN AKADEMIK ……………………………** | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah (MK)** | | | | **Kode** | | **Bobot (SKS)** | | **Semester** | | **Tanggal Penyusunan** |
| **Kebidanan** | | | | **BI 34568** | | **3 SKS** | | **3 (Ganjil)** | |  |
|  | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Ketua Program Studi** | | **Ketua Jurusan** | |
| (……………………………………….)  NIK. | | | | (……………………………………….)  NIK. | | (……………………………………….)  NIK. | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |
| CPL 1 | | | Mewujudkan sikap yang berasaskan Pancasila. | | | | | |
| CPL 2 | | | Melaksanakan praktik kerja lapangan. | | | | | |
| CPL 3 | | | Menerapkan pembelajaran berbasis lintas profesi. | | | | | |
| dst .... | | | dst ……… | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |
| CPMK 1 | | | Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok. | | | | | |
| CPMK 2 | | | Memahami pembelajaran lintas profesi. | | | | | |
| CPMK 3 | | | Membuat laporan pembelajaran lintas profesi. | | | | | |
| dst … | | | dst …………. | | | | | |
|  | | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** (Sub CPMK) | | | | | | | | |
| Sub CPMK 1 | | |  | | | | | |
| Sub CPMK 2 | | |  | | | | | |
| Dst…… | | | Dst….. | | | | | |
|  | | Korelasi CPL terhadap Sub CPMK   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **CPL** | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | | CPL 1 | X | X | X |  |  | X | X | | CPL 2 |  | X |  |  | X | X |  | | CPL 3 |  | X | X |  |  |  | X | | CPL 4 | X |  |  | X | X | X |  | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | MK ini menjelaskan pembelajaran lintas profesi dalam lingkungan komunitas. Pembelajaran ini memfokuskan pada kemampuan mahasiswa bekerja sama dalam kelompok. Dst …… | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian** | | 1. Kerjasama dalam kelompok; 2. Pembelajaran lintas profesi; dan 3. Praktik komunitas lintas profesi. | | | | | | | | |
| **Tautan Kelas Daring** | |  | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:**   1. <http://e-resources.perpusnas.go.id/> 2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>   Pada pustaka utama ini, Bapak/Ibu diharapkan memberikan informasi akses artikel ilmiah yang dapat digunakan oleh mahasiswa. Selain itu, referensi yang disertakan harus yang terupdate dari 10 tahun terakhir. *(Pernyataan ini silahkan dihapuskan bila sudah terisi)*. | | | | | | | | |
| **Pendukung:**   1. Alona, J.W. (2015). *Buku ini Pembelajaran Lintas Profesi*. Hawaii: Publish. 2. Dst ………… | | | | | | | | |
| Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran) | | KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)  Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Basis Evaluasi** | **Komponen Evaluasi** | **Sub-CPMK** | **Deskripsi** | **Bobot Evaluasi (%)** | | Aktifitas partisipatif |  |  | partisipasi diskusi kelas (case method) dan presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). | 10 | | Hasil Proyek |  |  | Presentasi akhir, Hasil akhir Project, Refleksion paper | 40 | | Sub Total | | | | 50% | | Kognitif/Pengetahuan | Tugas | 1-6 | Pembuatan makalah dan presentasi kelompok | 10 | | Quis | 8-13 | Evaluasi formatif, menggunakan online kuis dll) | 10 | | Ujian tengah Semester |  | Sumatif I: Materi 1-8 | 15 | | Ujian Akhir Semester | 10-16 | Sumatif II: Materi Pertemuan 9 - 16 | 15 | | TOTAL | | | | 100 | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | 1. Aliyah, M.Pd (AY) 3. Budiman, Ph.D (BD) 2. Dr. Adawiyah, M.Si (AW) 4. Sinar Rembulan, M.Si (SR) | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | | -  *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))* | | | | | | | | |

**Rencana Kegiatan Belajar Mengajar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg**  **Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;**  **[Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Teknik & Kreteria** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1,2 | **SubCPMK-1**:Mampu Menjelaskan Tentang Teori Yang Digunakan Sebagai Dasar Perumusan Masalah Dan Analis [C2,A3] | * 1. ketepatan Menjelaskan Tentang Pengetahuan, Ilmu Dan Filasafat;   2. Ketetapan Menjelaskan Pengertian Etika Dalam Penelitian;   3. Ketetapan Menjelaskan Pengertian Plagiasi, Mencegah Plagiasi, Dan Konsekwensi Tindakan Plagiasi. | **Teknik Non-test:**   * Meringkas Materi Kuliah * **Kuis-1:** Soal Esay | * **Kuliah;** * **Diskusi;**   [PB:1mgx  (2sksx50”)] | **Diskusi asingkron;**  eLearning: MyTS- Classroom  [PB:1mgx (2sksx50”0} | **Penjelasan RPS;**  Pengertian Pengetahuan,Ilmu Dan Filasat, Pendekatan Ilmiah Dan Non Ilmiah, Tugas Ilmu Dan Penelitian | **15%** |
| **Kreteria:**  Pedoman Penskoran   * (*Marking Scehem)* | * **Tugas-1:** Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang:  1. Pengertian Pengetahuan, Ilmu dan Filasafat Beserta Contoh nya 2. Studi Kasus Etika Dalam Penelitian Terkait Dengan Plagiasi [PT:2mgx(2sksx60”)] [KM:2x (2x60”)] | | Etika & Plagiasi Dalam Penelitian. [6] hal.: 10 – 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,4 | SubCPMK-2: mampu menjelaskan tahapan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3] | 2.1 Ketepatan Membedakan Pengertian Dan Karakteristik Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif;  2.2 Ketepatan Menjelaskan Tahapan Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif | **Teknik Non-Test & tes:**   * Menyusun Diagram Alir Tahapan Penelitian; * **Kuis-2:** Soal Esay   **Kreteri:**  Rubrik holistik | * Kuliah; * Diskusi; [PB:2x(2x50”)] | **Diskusi asingkron;**  eLearning: MyTS-Classroom | **Metode Penelitian:**  1.Penelitian Kuantitatif  1.1.Penelitian Ekspemen  a.Per-Experimental  a.1 One-Shot case study  a.2 One-group pretest-posttes  a.3 Intec-group comparison  b. True-Experimental  b.1 Posttes only control design  b.2 Pretest-control group design  c. Factorial Experimental  d. Quasi Experimental  d.1 Time-series design  d.2 Nonequivalent control group  design  1.2 Penelitian non-Eksperimen  a. Descriptive  b. Comperative  c. Correlational  d. History  2. Penelitian Kualitatif:  2.1Phenomenology  2.2 Grounded theory  2.3 Ethnography  2.4 Case study  2.5 Narative  [2] hal. 3-49 | **15**% |
| * **Tugas-2:** Menyusun Tahapan/Metode Penelitian dalam bentuk diagram aliran sesuai dengan masalah yang di pilih, beserta penjelasannya pada setiap tahapan penelitian dan melakukan presentasi   **[PT:2mgx(2skswx60”)] [KM:2x(2x60”)]** | |
| 5,6 | SubCPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumusakan hipotetsispenelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3] | 3.1 ketepantan sistematikan dan mensarikan artikel journal;  3.2 ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotetis deskriptif, kompartif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; | **Tekni non-test:**   * Rumusan Ringkasan artikel journal dan road map nya; * masalah dan hipotetis penelitian   **Kreteri:**  Rubrik | * **Kuliah;** * **Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok;**   [PB: 2X(2X50”)] | * **Discovery Learning dan diskusi asingkron;** * eLearning: MyITS-Classrom. * http// https://classrom.   Its.ac.id/course/view.  Php?id= 2575 Science Direct httpd://www.science direct.com/ | **Merumuskan Masalah & Hipotetis Penelitian:**  Kajian pusaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotetis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif  [1] hal. 58-139  [2] hal. 53-108  [4] hal. 27-112 | **15%** |
| * **Tugas-3:** mengkaji dan mensarikan artikel journal dan merumuskan masalah dan hopotetis penelitian   **[PT:2x(2x50”)]**  **[KM:2x(2x60”)]** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | SubCPMK-4: mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3] | | 4.1 ketepatan menjelaskan pengertian valitidas beserta contohnya; | | **Teknik Test:**  **Kuia-3:** Soal Esay  **Kreteri:**  Pedoman Penskoran  (Marking Scheme) | * **Kuliah;** * **Diskusi;** eLearning: MyITS-C   **[PB: 1x(2x50”)]** | | | **Diskusi asingkron;**  eLearning MyITS-classroom  http:// https://classroom.its.ac.id/course/  view.  Php?id=2575 | | | | | **Validitas & Reliabilitas :**  Validitas & Reliabilitas instrument penelitian  [2] hal. 361-374  [5] hal 348-367 | | **5%** |
| 8 | **ETS / Evalusai Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,10 | **SubCPMK-5:** Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan tekni mengolah data sampel penilaian dengan sistematis, bermutu dan terukur  [C3,A3] | | 5.1 Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel;  5.2 Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel;  5.3 Ketepatan menentukan jumlah sampel;  5.4 Ketepatan teknik mengolah data | | **Teknik test:**  **Kuis-4:** Soal Esay  **Teknik Non-test:**  Penilaian dokemuen penentu sampel penelitian  **Kreteri:**  Rabrik | **Minggu-9:**   * **Kuliah:** * **Study Kasus,**   **[PB:1x(2x50”)]** | | | **Minggu-10:**   * **Kuliah Daring;** * **Diskusi asingkron**   eLearning: My:ITS-Classroom  http:// https://classroom.its.ac.id/course/view.  Php?id=2575 | | | | | **Memperoleh & mengolah data penelitian:**  Terminologi yang sering di gunakan, Jenis data (kuantitatif, kualitatif)’ data sekunder, data primer, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel.  Teknik mengolah data sampel  **[1] hal. 140-173, 175-264;**  **[2] hal. 119—134, 119-266;**  **[5] hal. 29-83, 61-280;** | | **15%** |
| **Tugas-4:** Study kasus: memilih dan mendesain sampel berdasarkan variabel penelitian, beserta teknik mengolah data sampel.  **[PT:2mgx(2sksx60”)]**  **[KM:2x(2x60”)]** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | **Flipped Classroom – dg Metoda Projact Learning (PjBL)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | **SubCPMK-6:**Mampu meraancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dengan kinerja mandiri, bermutu, da terukur [C6,A3,P3] | | 6.1 Ketepatan sistematika proposal;  6.2 Ketepatan tata tulis proposal;  6.3 Konsitensi penulisan proposal;  6.4 Kerapian sajian proposal;  6.5 Penguasaan materi proposal;  6.6 Kompleksitas berfikir;  6.7 Tepat waktu & kesesuaian dengan rencana tugas;  6.8 Efektifitas presentasi  Tidak melakukan:   * Fabrikasi data; * Falsifikasi data; * Plagiasi; * Menggunakan rujukan yang dapat di pertanggung jawabkan; | | | **Teknik Non-test:**   * Review dokumen proposal penelitian; * Presentasi mandiri   **Kreteri:**  Rubrik deskriptif | **Minggu-11:**   * **Tutorial-penjelasan pelaksaan PjBL** * **Diskusi kelompok;**   Penjelasan & diskusi tentang kerangka proposal penelitian  **[PB : 1x(2x50”)]** | | | | * **Diskusi asingkron;** | **Merancang & menyusun proposal penelitian TA:**  Rancangan penelitian; anatomi proposal penelitian; sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar internasional  **[1] hal. 265-291, 293-336**  **[2] hal. 267-276, 375-386** | |  | |
| * **Tugas A5** Menggali permasalahan penelitian dan merumuskan permasalahan penelitian serta membuat perencaan & jadwal, melalui:   Permasalahan dunianya, dan beberapa web relepan;  **[PT:1x(2x20”)]**  **[KM:1x(2x60”)]** | | | | |
| **Minggu-12:**   * **Responsi;** * **Tachnical assistance**   Presentasi & diskusi tentang rumusan masalah & kerangka proposal penelitian  **[PB:1x(2x50”)]** | | | **Minggu-13:**   * **Diskusi singkron;** | |
| * **Tugas 5B :** Menyusun draf proposal penelitian, Melakukan literasi jurnal sebagai rujukan dengan membuat ringkasan menggunakan:   https://www.siencedirect.com/  **[PT:2x(2x60”)]**  **[KM:2x(2x60”)]** | | | | |
| 14,15 | |  | |  | | |  | **Minggu-14:**   * Responsi; * Technical assistance presentasi & diskudi draf proposal   **[PB :1x(2x50”)]** | | **Minggu-15:**   * Presentasi proposal penelitian TA akhir & diskusi daring   **[PB: 1x(2x50”)]** | | |  | |  | |
| **Tugas 5C:** Finalisasi proposal penelitian, digitalisasi, di sertai ppt dan video presentasi, di kumpulkan melalui:  MyITC-Classroom:http:// https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575  **[PT:2x(2x60”)]**  **[KM:2x(2x60”)]** | | | | |
| 16 | | **EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa** | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | **Total Bobot Penilaian** | | | | | | | | **100%** | |

**KONTRAK PEMBELAJARAN *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **UNIVERSITAS SARI MULIA**  **FAKULTAS ………………………………….**  **PROGRAM STUDI ……………………………..**  **TAHUN AKADEMIK ……………………………** | | | | | | |
| **KONTRAK PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | Nama MK | | | | Pembelajaran Lintas Profesi | |
| Kode | | | | BI1429936 | |
| Bobot (SKS) | | | | 2 SKS | |
| Semester | | | | 3 (Ganjil) | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | | | | | | | |
| MK ini menjelaskan pembelajaran lintas profesi dalam lingkungan komunitas. Pembelajaran ini memfokuskan pada kemampuan mahasiswa bekerja sama dalam kelompok. Dst …… | | | | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** | | | | | | | | | | |
| CPL 1 | | | Mewujudkan sikap yang berasaskan Pancasila. | | | | | | | |
| CPL 2 | | | Melaksanakan praktik kerja lapangan. | | | | | | | |
| CPL 3 | | | Menerapkan pembelajaran berbasis lintas profesi. | | | | | | | |
| dst .... | | | dst ……… | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | | | Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok. | | | | | | | |
| CPMK 2 | | | Memahami pembelajaran lintas profesi. | | | | | | | |
| CPMK 3 | | | Membuat laporan pembelajaran lintas profesi. | | | | | | | |
| dst … | | | dst …………. | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)** | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 1 | | |  | | | | | | | |
| Dst…. | | | ….. | | | | | | | |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | |
| 1. | Kerjasama dalam kelompok; | | | | | | | | | |
| 2. | Pembelajaran lintas profesi; dan | | | | | | | | | |
| 3. | Praktik komunitas lintas profesi. | | | | | | | | | |
| dst | dst | | | | | | | | | |
| **PUSTAKA UTAMA** | | | | | | | | | | |
| 1. | …………. | | | | | | | | | |
| 2. | Cyntia, W.A. (2020). Interprofessional Education in Multidicipliner. *Journal of Main Education*, 34 (2), 12-18. | | | | | | | | | |
| 3. | <http://e-resources.perpusnas.go.id/>. | | | | | | | | | |
| dst | dst | | | | | | | | | |
| **PUSTAKA PENDUKUNG** | | | | | | | | | | |
| 1. | Alona, J.W. (2015). *Buku ini Pembelajaran Lintas Profesi*. Hawaii: Publish. | | | | | | | | | |
| dst | dst | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH SYARAT** | | | | | | | | -  *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))* | | |
| **TAUTAN PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | |
| 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <https://lms.unism.ac.id/>. 2. You tube @.... | | | | | | | | | | |
| **DOSEN PENGAMPU** | | | | | | | 1. Aliyah, M.Pd (AY) 2. Budiman, Ph.D (BD) 3. Dr. Adawiyah, M.Si (AW) 4. Sinar Rembulan, M.Si (SR) | | | |
| **KETENTUAN TAMBAHAN** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. | | | | | | | | |
| 2. | | Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. | | | | | | | | |
| 3. | | Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. | | | | | | | | |
| dst | | dst | | | | | | | | |
| **JADWAL PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | |
| **Hari/Tanggal** | | | | | | **Waktu (WITA)** | | | | **Dosen Pengampu** |
| Selasa, 10 Sept 2020 | | | | | | 09.00 – 10.40 | | | | Sinar Rembulan, M.Si (SR) |
| dst | | | | | | dst | | | | dst |

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengembang RPS,  (…………………………………………...)  NIK. | Banjarmasin, …………………………  Mahasiswa PJMK  MK ………………………  (…………………………………………...)  NIM. |

Mengetahui,

Ketua Program Studi …………………….

(…………………………………………...)

NIK.

**Noted:**

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

**Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS SARI MULIA**  **FAKULTAS ….**  **PROGRAM STUDI ….** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Tuliskan nama MK | | | | | | |
| **KODE** | Tuliskan Kode MK | | | **sks** | Tuliskan sks | **SEMESTER** | Tuliskan letak sem |
| **DOSEN PENGAMPU** | Tuliskan nama Dosen pengampu | | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | | |
| Tuliskan bentuk MK  Contoh: mengerjakan soal  Membuat makalah  Mendesain  Mereview Jurnal  …. | | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | |
| Tuliskan judul Tugas, contoh:  Tugas-3: Menyelesaikan soal – materi … secara mandiri  Tugas-5: Menyusun makalah secara berkelompok  Tugas- 8: Mendesain … secara berkelompok | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | |
| Tuliskan Sub CP MK yang akan dicapai melalui Tugas = Kolom( 2) RPS | | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | | |
| Tuliskan penjabaran pelakasanaan tugas  Contoh:  Mahasiswa menyelesaikan 5 soal ttg materi / bahan kajian ...  Mahasiswa menyusun laporan secara berkolempok, setiap kelompok = ... mahasiswa | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | |
| Tuliskan tahapan dalam pelaksanaan Tugas, khususnya yang berbentuk:   1. Desain 2. Penyusunan Laporan 3. Penyusunan makalah 4. Review Jurnal 5. ... | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | | |
| Tulisakan bentuk dan format luaran, khusus untuk tugas berbentuk:   1. Desain 2. Penyusunan Laporan 3. Penyusunan makalah 4. Review Jurnal 5. Dan lain yang setara | | | | | | | |
| **INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | | |
| Tuliskan indikator dari hasil tugas yang menunjukkan sub cp mk tercapai dan bobot penilaian (diambilkan dari RPS kolom 3 dan 8) | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | |
| 1. Tuliskan jadwal pelaksanaan khusus untuk tugas yang membutuhkan waktu lebih dari 1 minggu (bentuk tugas desain, penyusunan laporan, penyusunan makalah, review jurnal, dll) | | | Contoh:   * Pengumpulan Nama obyek desain: 1 April 2020 * Pengumpulan data obyek desain: ... * Pengumpulan Prosedur desain:... * ... * Pengumpulan laporan hasil desain: ... | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | | |
| Tuliskan reff yang dapat digunakan untuk menyelesaikan Tugas  Contoh:  Buku ..., halaman ....  Jurnal.....  Laporan hasil penelitian .... | | | | | | | |