**TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SARI MULIA****FAKULTAS ………………………………….****PROGRAM STUDI ……………………………..****TAHUN AKADEMIK ……………………………** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah (MK)** | **Kode** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Kebidanan** | **BI 34568** | **3 SKS** | **3 (Ganjil)** |  |
|  |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS** | **Ketua Program Studi** | **Ketua Jurusan** |
| (……………………………………….)NIK. | (……………………………………….)NIK. | (……………………………………….)NIK. |
| **Capaian Pembelajaran** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** |
| CPL 1  | Mewujudkan sikap yang berasaskan Pancasila. |
| CPL 2 | Melaksanakan praktik kerja lapangan. |
| CPL 3  | Menerapkan pembelajaran berbasis lintas profesi.  |
| dst ....  | dst ……… |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok. |
| CPMK 2 | Memahami pembelajaran lintas profesi. |
| CPMK 3 | Membuat laporan pembelajaran lintas profesi. |
| dst … | dst …………. |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** (Sub CPMK) |
| Sub CPMK 1 |  |
| Sub CPMK 2 |  |
| Dst…… | Dst….. |
|  | Korelasi CPL terhadap Sub CPMK

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** |
| CPL 1 | X | X | X |  |  | X | X |
| CPL 2 |  | X |  |  | X | X |  |
| CPL 3 |  | X | X |  |  |  | X |
| CPL 4 | X |  |  | X | X | X |  |

 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | MK ini menjelaskan pembelajaran lintas profesi dalam lingkungan komunitas. Pembelajaran ini memfokuskan pada kemampuan mahasiswa bekerja sama dalam kelompok. Dst …… |
| **Bahan Kajian**  | 1. Kerjasama dalam kelompok;
2. Pembelajaran lintas profesi; dan
3. Praktik komunitas lintas profesi.
 |
| **Tautan Kelas Daring** |  |
| **Pustaka** | **Utama:**1. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Pada pustaka utama ini, Bapak/Ibu diharapkan memberikan informasi akses artikel ilmiah yang dapat digunakan oleh mahasiswa. Selain itu, referensi yang disertakan harus yang terupdate dari 10 tahun terakhir. *(Pernyataan ini silahkan dihapuskan bila sudah terisi)*.  |
| **Pendukung:**1. Alona, J.W. (2015). *Buku ini Pembelajaran Lintas Profesi*. Hawaii: Publish.
2. Dst …………
 |
| Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran) | KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basis Evaluasi** | **Komponen Evaluasi** |  **Sub-CPMK** | **Deskripsi**  | **Bobot Evaluasi (%)** |
| Aktifitas partisipatif |  |  | partisipasi diskusi kelas (case method) dan presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). | 10 |
| Hasil Proyek |  |  | Presentasi akhir, Hasil akhir Project, Refleksion paper | 40 |
| Sub Total | 50% |
| Kognitif/Pengetahuan | Tugas | 1-6 | Pembuatan makalah dan presentasi kelompok  | 10 |
| Quis | 8-13 | Evaluasi formatif, menggunakan online kuis dll) | 10 |
| Ujian tengah Semester |  | Sumatif I: Materi 1-8 | 15 |
| Ujian Akhir Semester | 10-16 | Sumatif II: Materi Pertemuan 9 - 16 | 15 |
| TOTAL | 100 |

 |
| **Dosen Pengampu** | 1. Aliyah, M.Pd (AY) 3. Budiman, Ph.D (BD)
2. Dr. Adawiyah, M.Si (AW) 4. Sinar Rembulan, M.Si (SR)
 |
| **Mata Kuliah Syarat** | -*(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))* |

**Rencana Kegiatan Belajar Mengajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg****Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;****[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Teknik & Kreteria** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1,2 | **SubCPMK-1**:Mampu Menjelaskan Tentang Teori Yang Digunakan Sebagai Dasar Perumusan Masalah Dan Analis [C2,A3] | * 1. ketepatan Menjelaskan Tentang Pengetahuan, Ilmu Dan Filasafat;
	2. Ketetapan Menjelaskan Pengertian Etika Dalam Penelitian;
	3. Ketetapan Menjelaskan Pengertian Plagiasi, Mencegah Plagiasi, Dan Konsekwensi Tindakan Plagiasi.
 | **Teknik Non-test:*** Meringkas Materi Kuliah
* **Kuis-1:** Soal Esay
 | * **Kuliah;**
* **Diskusi;**

[PB:1mgx(2sksx50”)] | **Diskusi asingkron;**eLearning: MyTS- Classroom [PB:1mgx (2sksx50”0} | **Penjelasan RPS;**Pengertian Pengetahuan,Ilmu Dan Filasat, Pendekatan Ilmiah Dan Non Ilmiah, Tugas Ilmu Dan Penelitian | **15%** |
| **Kreteria:**Pedoman Penskoran * (*Marking Scehem)*
 | * **Tugas-1:** Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang:
1. Pengertian Pengetahuan, Ilmu dan Filasafat Beserta Contoh nya
2. Studi Kasus Etika Dalam Penelitian Terkait Dengan Plagiasi [PT:2mgx(2sksx60”)] [KM:2x (2x60”)]
 | Etika & Plagiasi Dalam Penelitian. [6] hal.: 10 – 40  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,4 | SubCPMK-2: mampu menjelaskan tahapan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3] | 2.1 Ketepatan Membedakan Pengertian Dan Karakteristik Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif;2.2 Ketepatan Menjelaskan Tahapan Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif | **Teknik Non-Test & tes:** * Menyusun Diagram Alir Tahapan Penelitian;
* **Kuis-2:** Soal Esay

**Kreteri:**Rubrik holistik | * Kuliah;
* Diskusi; [PB:2x(2x50”)]
 | **Diskusi asingkron;**eLearning: MyTS-Classroom | **Metode Penelitian:**1.Penelitian Kuantitatif 1.1.Penelitian Ekspemen  a.Per-Experimental  a.1 One-Shot case study a.2 One-group pretest-posttes a.3 Intec-group comparison b. True-Experimental b.1 Posttes only control design  b.2 Pretest-control group design c. Factorial Experimental  d. Quasi Experimental  d.1 Time-series design  d.2 Nonequivalent control group design 1.2 Penelitian non-Eksperimen  a. Descriptive b. Comperative c. Correlational d. History2. Penelitian Kualitatif: 2.1Phenomenology 2.2 Grounded theory 2.3 Ethnography 2.4 Case study  2.5 Narative [2] hal. 3-49 | **15**% |
| * **Tugas-2:** Menyusun Tahapan/Metode Penelitian dalam bentuk diagram aliran sesuai dengan masalah yang di pilih, beserta penjelasannya pada setiap tahapan penelitian dan melakukan presentasi

**[PT:2mgx(2skswx60”)] [KM:2x(2x60”)]**   |
| 5,6 | SubCPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumusakan hipotetsispenelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3] | 3.1 ketepantan sistematikan dan mensarikan artikel journal;3.2 ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotetis deskriptif, kompartif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; | **Tekni non-test:*** Rumusan Ringkasan artikel journal dan road map nya;
* masalah dan hipotetis penelitian

**Kreteri:**Rubrik  | * **Kuliah;**
* **Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok;**

[PB: 2X(2X50”)] | * **Discovery Learning dan diskusi asingkron;**
* eLearning: MyITS-Classrom.
* http// https://classrom.

Its.ac.id/course/view.Php?id= 2575 Science Direct httpd://www.science direct.com/ | **Merumuskan Masalah & Hipotetis Penelitian:**Kajian pusaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotetis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif[1] hal. 58-139[2] hal. 53-108[4] hal. 27-112 | **15%** |
| * **Tugas-3:** mengkaji dan mensarikan artikel journal dan merumuskan masalah dan hopotetis penelitian

**[PT:2x(2x50”)]****[KM:2x(2x60”)]** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | SubCPMK-4: mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3] | 4.1 ketepatan menjelaskan pengertian valitidas beserta contohnya; | **Teknik Test:****Kuia-3:** Soal Esay **Kreteri:** Pedoman Penskoran(Marking Scheme) | * **Kuliah;**
* **Diskusi;** eLearning: MyITS-C

**[PB: 1x(2x50”)]** | **Diskusi asingkron;**eLearning MyITS-classroom http:// https://classroom.its.ac.id/course/view. Php?id=2575 | **Validitas & Reliabilitas :**Validitas & Reliabilitas instrument penelitian[2] hal. 361-374[5] hal 348-367 | **5%** |
| 8 | **ETS / Evalusai Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**  |
| 9,10  | **SubCPMK-5:** Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan tekni mengolah data sampel penilaian dengan sistematis, bermutu dan terukur[C3,A3] | 5.1 Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel;5.2 Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel;5.3 Ketepatan menentukan jumlah sampel;5.4 Ketepatan teknik mengolah data | **Teknik test:****Kuis-4:** Soal Esay**Teknik Non-test:**Penilaian dokemuen penentu sampel penelitian **Kreteri:**Rabrik  | **Minggu-9:*** **Kuliah:**
* **Study Kasus,**

**[PB:1x(2x50”)]** | **Minggu-10:*** **Kuliah Daring;**
* **Diskusi asingkron**

eLearning: My:ITS-Classroom http:// https://classroom.its.ac.id/course/view.Php?id=2575 | **Memperoleh & mengolah data penelitian:** Terminologi yang sering di gunakan, Jenis data (kuantitatif, kualitatif)’ data sekunder, data primer, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel.Teknik mengolah data sampel **[1] hal. 140-173, 175-264;****[2] hal. 119—134, 119-266;****[5] hal. 29-83, 61-280;** | **15%** |
| **Tugas-4:** Study kasus: memilih dan mendesain sampel berdasarkan variabel penelitian, beserta teknik mengolah data sampel.**[PT:2mgx(2sksx60”)]****[KM:2x(2x60”)]** |
|  |
|  | **Flipped Classroom – dg Metoda Projact Learning (PjBL)** |
| 11 | **SubCPMK-6:**Mampu meraancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dengan kinerja mandiri, bermutu, da terukur [C6,A3,P3] | 6.1 Ketepatan sistematika proposal;6.2 Ketepatan tata tulis proposal;6.3 Konsitensi penulisan proposal;6.4 Kerapian sajian proposal;6.5 Penguasaan materi proposal;6.6 Kompleksitas berfikir;6.7 Tepat waktu & kesesuaian dengan rencana tugas;6.8 Efektifitas presentasi Tidak melakukan: * Fabrikasi data;
* Falsifikasi data;
* Plagiasi;
* Menggunakan rujukan yang dapat di pertanggung jawabkan;
 | **Teknik Non-test:*** Review dokumen proposal penelitian;
* Presentasi mandiri

**Kreteri:** Rubrik deskriptif | **Minggu-11:*** **Tutorial-penjelasan pelaksaan PjBL**
* **Diskusi kelompok;**

Penjelasan & diskusi tentang kerangka proposal penelitian **[PB : 1x(2x50”)]**  | * **Diskusi asingkron;**
 | **Merancang & menyusun proposal penelitian TA:**Rancangan penelitian; anatomi proposal penelitian; sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar internasional**[1] hal. 265-291, 293-336****[2] hal. 267-276, 375-386** |  |
| * **Tugas A5** Menggali permasalahan penelitian dan merumuskan permasalahan penelitian serta membuat perencaan & jadwal, melalui:

Permasalahan dunianya, dan beberapa web relepan;**[PT:1x(2x20”)]****[KM:1x(2x60”)]** |
| **Minggu-12:*** **Responsi;**
* **Tachnical assistance**

Presentasi & diskusi tentang rumusan masalah & kerangka proposal penelitian**[PB:1x(2x50”)]** | **Minggu-13:*** **Diskusi singkron;**
 |
| * **Tugas 5B :** Menyusun draf proposal penelitian, Melakukan literasi jurnal sebagai rujukan dengan membuat ringkasan menggunakan:

https://www.siencedirect.com/**[PT:2x(2x60”)]****[KM:2x(2x60”)]** |
| 14,15 |  |  |  | **Minggu-14:*** Responsi;
* Technical assistance presentasi & diskudi draf proposal

**[PB :1x(2x50”)]** | **Minggu-15:** * Presentasi proposal penelitian TA akhir & diskusi daring

**[PB: 1x(2x50”)]** |  |  |
| **Tugas 5C:** Finalisasi proposal penelitian, digitalisasi, di sertai ppt dan video presentasi, di kumpulkan melalui:MyITC-Classroom:http:// https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575**[PT:2x(2x60”)]****[KM:2x(2x60”)]** |
| 16 | **EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa** |  |
|  |  | **Total Bobot Penilaian** | **100%** |

**KONTRAK PEMBELAJARAN *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SARI MULIA****FAKULTAS ………………………………….****PROGRAM STUDI ……………………………..****TAHUN AKADEMIK ……………………………** |
| **KONTRAK PEMBELAJARAN** |
| **MATA KULIAH** | Nama MK | Pembelajaran Lintas Profesi |
| Kode  | BI1429936 |
| Bobot (SKS) | 2 SKS |
| Semester  | 3 (Ganjil) |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| MK ini menjelaskan pembelajaran lintas profesi dalam lingkungan komunitas. Pembelajaran ini memfokuskan pada kemampuan mahasiswa bekerja sama dalam kelompok. Dst …… |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** |
| CPL 1 | Mewujudkan sikap yang berasaskan Pancasila. |
| CPL 2 | Melaksanakan praktik kerja lapangan. |
| CPL 3 | Menerapkan pembelajaran berbasis lintas profesi.  |
| dst ....  | dst ……… |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** |
| CPMK 1 | Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok. |
| CPMK 2 | Memahami pembelajaran lintas profesi. |
| CPMK 3 | Membuat laporan pembelajaran lintas profesi. |
| dst … | dst …………. |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)** |
| Sub CPMK 1 |  |
| Dst…. | ….. |
| **MATERI PEMBELAJARAN** |
| 1. | Kerjasama dalam kelompok; |
| 2. | Pembelajaran lintas profesi; dan  |
| 3. | Praktik komunitas lintas profesi. |
| dst | dst |
| **PUSTAKA UTAMA** |
| 1. | …………. |
| 2. | Cyntia, W.A. (2020). Interprofessional Education in Multidicipliner. *Journal of Main Education*, 34 (2), 12-18. |
| 3. | <http://e-resources.perpusnas.go.id/>. |
| dst | dst |
| **PUSTAKA PENDUKUNG** |
| 1. | Alona, J.W. (2015). *Buku ini Pembelajaran Lintas Profesi*. Hawaii: Publish.  |
| dst | dst |
| **MATA KULIAH SYARAT** | -*(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))* |
| **TAUTAN PEMBELAJARAN** |
| 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <https://lms.unism.ac.id/>.
2. You tube @....
 |
| **DOSEN PENGAMPU** | 1. Aliyah, M.Pd (AY)
2. Budiman, Ph.D (BD)
3. Dr. Adawiyah, M.Si (AW)
4. Sinar Rembulan, M.Si (SR)
 |
| **KETENTUAN TAMBAHAN** |
| 1. | Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. |
| 2. | Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. |
| 3. | Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.  |
| dst | dst |
| **JADWAL PEMBELAJARAN** |
| **Hari/Tanggal** | **Waktu (WITA)** | **Dosen Pengampu** |
| Selasa, 10 Sept 2020 | 09.00 – 10.40 | Sinar Rembulan, M.Si (SR) |
| dst | dst | dst |

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengembang RPS,(…………………………………………...)NIK. | Banjarmasin, …………………………Mahasiswa PJMK MK ………………………(…………………………………………...)NIM. |

Mengetahui,

Ketua Program Studi …………………….

(…………………………………………...)

NIK.

**Noted:**

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

**Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA *(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SARI MULIA****FAKULTAS ….****PROGRAM STUDI ….** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Tuliskan nama MK |
| **KODE** | Tuliskan Kode MK | **sks** | Tuliskan sks | **SEMESTER** | Tuliskan letak sem |
| **DOSEN PENGAMPU** | Tuliskan nama Dosen pengampu |
| **BENTUK TUGAS** |
| Tuliskan bentuk MKContoh: mengerjakan soalMembuat makalahMendesain Mereview Jurnal…. |
| **JUDUL TUGAS** |
| Tuliskan judul Tugas, contoh:Tugas-3: Menyelesaikan soal – materi … secara mandiriTugas-5: Menyusun makalah secara berkelompokTugas- 8: Mendesain … secara berkelompok |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Tuliskan Sub CP MK yang akan dicapai melalui Tugas = Kolom( 2) RPS |
| **DISKRIPSI TUGAS** |
| Tuliskan penjabaran pelakasanaan tugasContoh:Mahasiswa menyelesaikan 5 soal ttg materi / bahan kajian ...Mahasiswa menyusun laporan secara berkolempok, setiap kelompok = ... mahasiswa |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Tuliskan tahapan dalam pelaksanaan Tugas, khususnya yang berbentuk:1. Desain
2. Penyusunan Laporan
3. Penyusunan makalah
4. Review Jurnal
5. ...
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| Tulisakan bentuk dan format luaran, khusus untuk tugas berbentuk:1. Desain
2. Penyusunan Laporan
3. Penyusunan makalah
4. Review Jurnal
5. Dan lain yang setara
 |
| **INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN** |
| Tuliskan indikator dari hasil tugas yang menunjukkan sub cp mk tercapai dan bobot penilaian (diambilkan dari RPS kolom 3 dan 8) |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Tuliskan jadwal pelaksanaan khusus untuk tugas yang membutuhkan waktu lebih dari 1 minggu (bentuk tugas desain, penyusunan laporan, penyusunan makalah, review jurnal, dll)
 | Contoh:* Pengumpulan Nama obyek desain: 1 April 2020
* Pengumpulan data obyek desain: ...
* Pengumpulan Prosedur desain:...
* ...
* Pengumpulan laporan hasil desain: ...
 |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Tuliskan reff yang dapat digunakan untuk menyelesaikan TugasContoh:Buku ..., halaman ....Jurnal.....Laporan hasil penelitian .... |